|                                  | Macro  | Tema Inclusão        |                                 |           |               |             |  |  |
|----------------------------------|--|----------------------|---------------------------------|-----------|---------------|-------------|--|--|
| Eixo                             | Objetivos, Metas e Ações Prvistas no PDI 2019/2023   |                      |                                 |           |               |             |  |  |
|                                  | Objetivo 8. estabelecer políticas de inclusão e aces atendimento e de estudos temáticos em todos os C  |                      | dos núcleos (                   | de acessi | bilidade, ind | clusão,     |  |  |
|                                  |  | Plano de Ação        |                                 |           |               |             |  |  |
| <u>.e</u>                        | Detalhamento das Ações   | Servidor Responsável | Setor                           | Início    | Término       | Recurso R\$ |  |  |
| nc                               | 1. Fortalecer os níveis de atuação do NAPNE  |                      | DG, NAPNE                       | 2019      | 2023          | -           |  |  |
| Permanê<br>Êxito                 | 1.1.Implantar projeto de acessibilidade no campus  |                      | DG,<br>GEPEX,GA,<br>CS          | 2020      | 2023          |             |  |  |
| Ingresso, Permanência<br>e Êxito | 1.2 Inclusão de estudantes e familiares na<br>constituição do NAPNE;   |                      | toda<br>comunidade<br>acadêmica | 2021      | 2023          |             |  |  |
|                                  | 1.3.Reforçar ações de capacitação dos (as) servidores (as)     para atuarem juntos aos Núcleos   |                      | DAA, CAE,<br>NAPNE E<br>CRHAS   | 2020      | 2023          |             |  |  |
|                                  | 1.4.Realizar estudos e pesquisas que fortaleçam as politicas de ingresso, permanência e êxito.   |                      | Todos os setores                | 2020      | 2023          |             |  |  |
| Sia                              | Meta 6. ampliar da oferta de cursos da EJA, com implementação em todos os departamentos dos Câmpus da Instituição, até o primeiro semestre do ano letivo de 2020 |                      |                                 |           |               |             |  |  |
| ênc                              |  | Plano de Ação        |                                 |           |               |             |  |  |
| nan                              | Detalhamento das Ações   | Servidor Responsável | Setor                           | Início    | Término       | Recurso R\$ |  |  |
| Ingresso, Permanência<br>e Êxito | Definir por meio do POCV, os cursos a serem ofertados na modalidade EJA (ação contínua)  |                      | POCV,<br>DAA, DG                | 2020      | 2023          |             |  |  |
| ngress                           | 1.1.Acompanhamento dos estudantes ao longo do     Curso Técnico em Eletrotécnica   |                      | DAA, DG                         | 2020      | 2023          |             |  |  |
| =                                | 1.2.   |                      |                                 |           |               |             |  |  |

|                                  | T  | T                       | 1                      | 1          |              | 1                                 |  |  |  |
|----------------------------------|--|-------------------------|------------------------|------------|--------------|-----------------------------------|--|--|--|
|                                  | 1.3.   |                         |                        |            |              |                                   |  |  |  |
|                                  | 1.4.   |                         |                        |            |              | <u> </u>                          |  |  |  |
| icia                             | Meta 16. criar e/ou implementar Restaurantes Estudantis, até 2021, em todos os Câmpus, com acompanhamento de nutricionistas concursados e equipe técnica capacitada, como forma de garantir a segurança alimentar da comunidade acadêmica, em uma perspectiva sustentável, priorizando a aquisição de alimentos orgânicos, produzidos no âmbito da agricultura familiar local; |                         |                        |            |              |                                   |  |  |  |
| nên                              |  | Plano de Ação           |                        |            |              |                                   |  |  |  |
| o Ja                             | Detalhamento das Ações   | Servidor Responsável    | Setor                  | Início     | Término      | Recurso R\$                       |  |  |  |
| Ingresso, Permanência<br>e Êxito | 1. Promover a aquisição de alimentos pelo PNAE   |                         | GEPEX,<br>DG, GA       | 2019       | 2023         | recursos<br>destinados<br>ao PNAE |  |  |  |
| Ingres                           | 1.1.Capacitar servidores em torno da política nacional de segurança alimentar  |                         | GEPEX,<br>DG, GA       | 2019       | 2023         |                                   |  |  |  |
|                                  | 1.2.   |                         |                        |            |              |                                   |  |  |  |
|                                  | 1.3.   |                         |                        |            |              |                                   |  |  |  |
|                                  | 1.4.   |                         |                        |            |              |                                   |  |  |  |
| ë                                | Meta 17. ampliar o atendimento às/aos alunas/os da de alimentação escolar, do restaurante estudantil o   | u de auxílio financeiro | ituação de vu          | Inerabilio | lade através | s do programa                     |  |  |  |
| -<br>-                           |  | Plano de Ação           |                        |            |              |                                   |  |  |  |
| ä                                | Detalhamento das Ações   | Servidor Responsável    | Setor                  | Início     | Término      | Recurso R\$                       |  |  |  |
| Ingresso, Permanência<br>e Êxito | Ampliar a partir dos recursos disponíveis o atendimento nos programas de auxílio financeiro aos estudantes da Educação Superior (ação  |                         | DG,<br>GA,GEPEX<br>CAE | 2019       | 2023         | orçamento do<br>campus            |  |  |  |
| gr                               | contínua).   |                         | 1                      |            |              |                                   |  |  |  |
| <u> </u>                         | 1.1.   |                         |                        |            |              |                                   |  |  |  |
|                                  |  |                         |                        |            |              |                                   |  |  |  |
|                                  | 14.2   |                         |                        |            |              |                                   |  |  |  |
|                                  | 1.3.<br>1.4.   |                         |                        |            |              |                                   |  |  |  |

Meta 22. criar, durante a vigência do PDI 2019/2023, um mecanismo de acompanhamento das/os alunas/os cotistas de forma conjunta e sistemática por vários setores do Campus: CAE, CAPD, Coordenações de Curso, CPPIR e registro dos dados socioeconômicos e étnico-raciais no momento da matrícula, alimentando o sistema acadêmico com esses dados, de forma que gere relatórios disponíveis às equipes que farão esse acompanhamento

|  | Plano de Ação        |  |        |         |             |
|--|----------------------|--|--------|---------|-------------|
| Detalhamento das Ações   | Servidor Responsável | Setor  | Início | Término | Recurso R\$ |
| Reforçar a capacitação de servidores que atuem direta ou indiretamente no acompanhamento de estudantes cotistas, especialmente durante o ingresso e a permanência na instituição |                      | REI, DG, Comissão de Banca de Heteroiden tificação, CPPIR, CRA, DAA, CATINF, | 2019   | 2023    |             |
| 1.1. Elaborar relatório de acompanhamento das/os alunas/os cotistas  |                      | DAA,<br>GEPEX, DG  | 2019   | 2023    |             |
| 1.2.   |                      |  |        |         |             |
| 1.3.   |                      |  |        |         |             |
| 1.4.   |                      |  |        |         |             |

Meta Institucional 23. elaborar a cada dois anos, o PE Permanência e Êxito, acompanhar anualmente a execução das propostas previstas no plano e realizar levantamento sobre as principais dificuldades com relação à permanência e êxito entre as/os estudantes

| Plano de Ação   |                      |                   |        |         |             |  |  |
|---|----------------------|-------------------|--------|---------|-------------|--|--|
| Detalhamento das Ações  | Servidor Responsável | Setor             | Início | Término | Recurso R\$ |  |  |
| <ol> <li>Fortalecer a atuação da Comissão de<br/>Elaboração do Plano de Permanência e Êxito do<br/>câmpus.</li> </ol> |                      | DAA,<br>GEPEX, DG | 2019   | 2023    |             |  |  |

| Ingresso                         | 1.1.Acompanhar e sistematizar os relatórios socioeconômicos elaborados pela Assistência Estudantil, no sentido de utiliza-los como subsídio na elaboração políticas locais de estratégias de permanência e êxito      1.2.      1.3.      1.4.                     |                             | Todos os<br>setores    | 2019      | 2023    |                    |  |
|----------------------------------|--|-----------------------------|------------------------|-----------|---------|--------------------|--|
| nência                           | Sugestões da CPA2019 para o desenvolvimento da<br>14. Implantar um Projeto Institucional (em todos os<br>candidatos dos cursos superiores, conheçam o IFC  | s Câmpus) que possibilite q | ue estudante           | es do Ens |         | potenciais         |  |
| В В                              |  | Plano de Ação               |                        |           |         |                    |  |
| Permi                            | Detalhamento das Ações   | Servidor Responsável        | Setor                  | Início    | Término | Recurso R\$        |  |
| Ingresso, Permanência<br>e Êxito | Aperfeiçoar e fortalecer o "Conhecendo o IFG" projeto institucional que realiza visita às escolas municipais e estaduais para divulgação dos cursos do Campus Valparaíso   | ·                           | CAAAE,<br>DAA, DG      | 2019      | 2023    |                    |  |
|                                  | 1.1.   |                             |                        |           |         |                    |  |
|                                  | 1.2.   |                             |                        |           |         |                    |  |
|                                  | 1.3.   |                             |                        |           |         |                    |  |
|                                  | 1.4.   |                             |                        |           |         |                    |  |
| <b>O</b>                         | Ação 9.3.2. garantir, para toda a comunidade acadêmica, infraestrutura física, investindo em tecnologias para acessibilidade e em recursos pedagógicos que auxiliem na formação de alunos com necessidades educacionais específicas e estudantes com deficiências; |                             |                        |           |         |                    |  |
| lade                             |  | Plano de Ação               |                        |           |         |                    |  |
| ii                               | Detalhamento das Ações   | Servidor Responsável        | Setor                  | Início    | Término | Recurso R\$        |  |
| Acessibilidade                   | 1. Implantar projeto de acessibilidade no campus   |                             | DG,<br>GEPEX,GA,<br>CS | 2020      | 2023    | orçamento do camps |  |
|                                  | 1.1.   |                             |                        |           |         |                    |  |

|                |  |                      | _                 |        |         |               |  |  |  |
|----------------|--|----------------------|-------------------|--------|---------|---------------|--|--|--|
|                | 1.2.   |                      |                   |        |         |               |  |  |  |
|                | 1.3.   |                      |                   |        |         |               |  |  |  |
|                | 1.4.   |                      |                   |        |         |               |  |  |  |
| Acessibilidade | Ação 9.3.3. dotar e manter todos os Câmpus com os seguintes equipamentos de acessibilidade:  a) rampas de acesso às dependências dos Câmpus com corrimãos adequados aos usuários de cadeira de rodas;  b) sanitários apropriados para alunos com necessidades específicas com barras de apoio nas paredes;  c) vagas destinadas para veículos de pessoas com deficiência; d) lavabos e bebedouros em altura acessível a usuários de cadeira de rodas;  e) portas com espaços físicos suficientes para a circulação de cadeira de rodas nos locais de acesso dos alunos;  f) bibliotecas com instalações e obras adequadas aos alunos com necessidades específicas (audiovisuais, motoras e auditivas). |                      |                   |        |         |               |  |  |  |
| SSS            | Plano de Ação  |                      |                   |        |         |               |  |  |  |
| Ace            | Detalhamento das Ações   | Servidor Responsável | Setor             | Início | Término | Recurso R\$   |  |  |  |
|                | 1. Manutenção da estrutura existente e   |                      | DG,               |        |         | 110001100 114 |  |  |  |
|                | adequação para atendimento as  |                      | GEPEX,GA,         | 2020   | 2023    |               |  |  |  |
|                | demandas de acessibilidade   |                      | CS                |        |         |               |  |  |  |
|                | 1.1.   |                      |                   |        |         |               |  |  |  |
|                | 1.2.   |                      |                   |        |         |               |  |  |  |
|                | 1.3.   |                      |                   |        |         |               |  |  |  |
|                | 1.4.   |                      |                   |        |         |               |  |  |  |
|                | Objetivo 11. promover diálogos com a comunidade externa, garantindo a gestão democrática e a participação e a representação da comunidade interna.   |                      |                   |        |         |               |  |  |  |
|                |  | Plano de Ação        |                   | l      | _, .    |               |  |  |  |
|                | Detalhamento das Ações   | Servidor Responsável | Setor             | Início | Término | Recurso R\$   |  |  |  |
| Democratização | 1.Reunião de Pais e Responsáveis   |                      | DAA,<br>GEPEX, DG | 2019   | 2023    |               |  |  |  |
| cra            | 1.1.Convidar Sociedade Civil para indicar  |                      |                   |        |         |               |  |  |  |
| Jou            | representante para o conselho de   |                      | DG                | 2021   | 2023    |               |  |  |  |
| )en            | CâmpuS   |                      |                   |        |         |               |  |  |  |
|                | 1.2. Convidar Pais para indicar  |                      |                   |        |         |               |  |  |  |
|                | representante para o Concâmpus   |                      | DG                | 2021   | 2023    |               |  |  |  |

|                | 1.3.Convidar Entidades Governamentais para indicar representante para o  |                            | 200                   | 0004             | 0000                     |                      |
|----------------|--|----------------------------|-----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
|                | Concâmpus 1.4.   |                            | DG                    | 2021             | 2023                     |                      |
|                |  | ~                          |                       |                  |                          | -1-1                 |
|                | Meta 13. implementar, no mínimo, um projeto de aç tenha relação com ensino, com pesquisa e/ou com a vigência do PDI 2019/2023;   | •                          |                       |                  |                          |                      |
| _              |  | Plano de Ação              |                       |                  |                          |                      |
| çã             | Detalhamento das Ações   | Servidor Responsável       | Setor                 | Início           | Término                  | Recurso R\$          |
| Democratização | 1. CAPACITAÇÃO EM CULTIVOS DE ESPÉCIES<br>TRADICIONAIS EM COMUNIDADES DE<br>MATRIZ AFRICANA  |                            |                       | 2021             | 2022                     |                      |
| Dem            | 1.1.IFG CAMPUS VALPARAÍSO E QUILOMBO DO MESQUITA: INTERDISCIPLINARIDADE E INTERAÇÃO DIALÓGICA  |                            |                       | 2021             | 2023                     |                      |
|                | 1.2.   |                            |                       |                  |                          |                      |
|                | 1.3.   |                            |                       |                  |                          |                      |
|                | 1.4.   |                            |                       |                  |                          |                      |
|                | 1.7.   |                            |                       |                  |                          |                      |
| O O            | Ação 9.2.13. implantar, assegurar e criar condições estudantil em todos os Câmpus, bem como o reco   | nhecimento e apoio à repr  | • -                   |                  | ação e politi            | zação                |
| ação           | Ação 9.2.13. implantar, assegurar e criar condições estudantil em todos os Câmpus, bem como o reco   | nhecimento e apoio à repro | esentação est         | tudantil;        |                          |                      |
| atização       | Ação 9.2.13. implantar, assegurar e criar condições estudantil em todos os Câmpus, bem como o recon  | nhecimento e apoio à repr  | • -                   |                  | ação e politi<br>Término | zação<br>Recurso R\$ |
| ocratização    | Ação 9.2.13. implantar, assegurar e criar condições estudantil em todos os Câmpus, bem como o recolo Detalhamento das Ações  1. Estimular maior participação dos   | nhecimento e apoio à repro | esentação est         | tudantil;        |                          |                      |
| emocratização  | Ação 9.2.13. implantar, assegurar e criar condições estudantil em todos os Câmpus, bem como o recon  | nhecimento e apoio à repro | esentação est         | Início           | Término                  |                      |
| Democratização | Ação 9.2.13. implantar, assegurar e criar condições estudantil em todos os Câmpus, bem como o recordo de la composição de la composição de la composição de la cologiado de la cologia del cologia de la cologia del cologia del cologia de la cologia del cologia de la cologia del cologia del cologia de la cologia de la cologia de la cologia del colog | nhecimento e apoio à repro | esentação est         | Início           | Término                  |                      |
| Democratização | Ação 9.2.13. implantar, assegurar e criar condições estudantil em todos os Câmpus, bem como o recordo de la composição de la contra de la composição de la cologia de la c | nhecimento e apoio à repro | Setor DG, DAA         | Início<br>2020   | Término<br>2023          |                      |
| Democratização | Ação 9.2.13. implantar, assegurar e criar condições estudantil em todos os Câmpus, bem como o recordo de la composição de la composição de la colonidada de la  | nhecimento e apoio à repro | Setor DG, DAA DG, DAA | Início 2020 2020 | Término<br>2023<br>2023  |                      |

|                                  | Sugestões da CPA2019 para o Eixo: Planejamento  4. Garantir a participação da representação estuda   |  |                      |  |                 |                      |  |  |
|----------------------------------|--|--|----------------------|--|-----------------|----------------------|--|--|
| Democratização                   |  |  |                      |  |                 |                      |  |  |
| iza                              |  | Plano de Ação  | T                    | <del>                                     </del> | 1               | 1                    |  |  |
| <u>ra</u>                        | Detalhamento das Ações   | Servidor Responsável   | Setor                | Início   | Término         | Recurso RS           |  |  |
| 8                                | Convocar Conselho de Representantes de   |  | DG                   | 2021   | 2023            |                      |  |  |
| em                               | Turmas para reuniões de planejamento   |  | 50                   | 2021   | 2025            |                      |  |  |
| Δ                                | 1.1.   |  |                      |  |                 |                      |  |  |
|                                  | 1.2.   |  |                      |  |                 |                      |  |  |
|                                  | 1.3.   |  |                      |  |                 |                      |  |  |
|                                  | 1.4.   |  |                      |  |                 |                      |  |  |
| onais                            | representatividade e a permanência das minorias  | identitarias, socio raciais, c   | uiturais, etni       | icas, de g                                       | enero e sex     | ualidades            |  |  |
| itucionais                       |  | Plano de Ação  |                      |  |                 |                      |  |  |
| nstitucionais                    | Detalhamento das Ações   |  | Setor                | Icas, de g                                       | Término         | ualidades  Recurso R |  |  |
| s Institucionais                 | Detalhamento das Ações  1.Preencher todas as representações do   | Plano de Ação  |                      |  |                 |                      |  |  |
| icas Institucionais              | Detalhamento das Ações  1.Preencher todas as representações do Conselho de Câmpus, com objetivo de   | Plano de Ação  |                      |  |                 |                      |  |  |
| oliticas Institucionais          | Detalhamento das Ações  1.Preencher todas as representações do Conselho de Câmpus, com objetivo de garantir a participação de todos  | Plano de Ação  | Setor                | Início   | Término         |                      |  |  |
| Politicas Institucionais         | Detalhamento das Ações  1.Preencher todas as representações do Conselho de Câmpus, com objetivo de garantir a participação de todos segmentos  | Plano de Ação  | Setor                | Início   | Término         |                      |  |  |
| Politicas institucionais         | Detalhamento das Ações  1.Preencher todas as representações do Conselho de Câmpus, com objetivo de garantir a participação de todos segmentos  1.1.  | Plano de Ação  | Setor                | Início   | Término         |                      |  |  |
| Politicas Institucionais         | Detalhamento das Ações  1.Preencher todas as representações do Conselho de Câmpus, com objetivo de garantir a participação de todos segmentos  1.1.  1.2.  | Plano de Ação  | Setor                | Início   | Término         |                      |  |  |
| Politicas Institucionais         | Detalhamento das Ações  1.Preencher todas as representações do Conselho de Câmpus, com objetivo de garantir a participação de todos segmentos  1.1.  1.2.  1.3.  | Plano de Ação  | Setor                | Início   | Término         |                      |  |  |
| Politicas Institucionais         | Detalhamento das Ações  1.Preencher todas as representações do Conselho de Câmpus, com objetivo de garantir a participação de todos segmentos  1.1.  1.2.  1.3.  1.4.  Meta 20. implementar e consolidar os NAPNE em o | Plano de Ação Servidor Responsável  cada Câmpus da Instituição                             | Setor DG  com vistas | Início<br>2021                                   | Término<br>2023 | Recurso R            |  |  |
| _                                | Detalhamento das Ações  1.Preencher todas as representações do Conselho de Câmpus, com objetivo de garantir a participação de todos segmentos  1.1. 1.2. 1.3. 1.4.   | Plano de Ação Servidor Responsável  cada Câmpus da Instituição es educacionais especificas | Setor DG  com vistas | Início<br>2021                                   | Término<br>2023 | Recurso R            |  |  |
| cionais Politicas Institucionais | Detalhamento das Ações  1.Preencher todas as representações do Conselho de Câmpus, com objetivo de garantir a participação de todos segmentos  1.1.  1.2.  1.3.  1.4.  Meta 20. implementar e consolidar os NAPNE em o | Plano de Ação Servidor Responsável  cada Câmpus da Instituição                             | Setor DG  com vistas | Início<br>2021                                   | Término<br>2023 | Recurso R            |  |  |

| <u> </u>                 | Detalhamento das Ações  | Servidor Responsável                         | Setor                   | Início | Término | Recurso R\$         |
|--------------------------|---|--|-------------------------|--------|---------|---------------------|
| Políticas                | 1. Levantamento de demanda de obras para  |  | DAA, GA e               | 2019   | 2023    | orçamento do        |
| olít                     | aquisição da biblioteca   |  | Biblioteca              | 2019   | 2023    | campus              |
| ď                        | 1.1.Aquisição das obras levantadas  |  | DAA, GA e<br>Biblioteca | 2019   | 2023    | orçamento do campus |
|                          | 1.2 Comissão Local Permanente de<br>Atualização e Diversificação (doação, desbaste e  |  | Todos os setores        | 2021   | 2023    |                     |
|                          | descarte) de Acervo e coleções da biblioteca  |  |                         | 2021   | 2023    |                     |
|                          | 1.3.  |  |                         |        |         |                     |
|                          | 1.4.  |  |                         |        |         |                     |
| cionais                  | pessoas com necessidades educacionais específic considerando a legislação vigente, em especial as                             | normas brasileiras que trat<br>Plano de Ação | am do tema;             |        | -       |                     |
| tuc                      | Detalhamento das Ações  | Servidor Responsável                         | Setor                   | Início | Término | Recurso R\$         |
| Insti                    | Participação na construção da Política Institucional de Acessibilidade no IFG   |  | NAPNE /<br>DAA / DG     |        |         |                     |
| Políticas Institucionais | 1.1.Promover, por meio do NAPNE, discussões com a<br>comunidade para a construção da Política de<br>Acessibilidade do Câmpus; |  | NAPNE /<br>DAA / DG     |        |         |                     |
|                          | 1.2.  |  |                         |        |         |                     |
|                          | 1.3.  |  |                         |        |         |                     |
|                          | 1.4.  |  |                         |        |         |                     |
|                          | Objetivos Específic   | cos da Unidade Não Conte                     | mplados no l            | PDI    |         |                     |
|                          | Objetivo/meta   |  |                         |        |         |                     |
|                          |   | Plano de Ação                                |                         |        |         |                     |
| ×                        | Detalhamento das Ações  | Servidor Responsável                         | Setor                   | Início | Término | Recurso R\$         |
| ×                        | 1.  |  |                         |        |         |                     |
| Eixo XXX                 | 1.1.  |  |                         |        |         |                     |
|                          | 1.2.  |  |                         |        |         |                     |
|                          | 1.3.  |  |                         |        |         |                     |
|                          | 1.4.  |  |                         |        |         |                     |
|                          |   |  |                         |        |         |                     |

| Macro Tema Mundo do Trabalho        |   |                       |                                       |                                       |         |             |  |  |  |
|-------------------------------------|---|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------|-------------|--|--|--|
| Eixo                                | Objetivos, Metas e Ações Prvistas no PDI 2019/2023  |                       |                                       |                                       |         |             |  |  |  |
|                                     | Objetivo 1. ministrar educação proporção de, no mínimo, 50% garantindo-se para a EJA a form   | das vagas por Câmpus, |                                       |                                       |         | •           |  |  |  |
|                                     |   | Plano d               | e Ação                                |                                       |         |             |  |  |  |
| a                                   | Detalhamento das Ações  | Servidor Responsável  | Setor                                 | Início                                | Término | Recurso R\$ |  |  |  |
| Desenvolvimento local<br>e Regional | 1Planejar a regularização da<br>oferta de educação<br>profissional técnica de nível<br>médio em cursos integrados<br>para, no mínimo, 50% das<br>vagas no câmpus: |                       | DAA<br>/DG/POCV<br>CORAE              | 2020                                  | 2023    |             |  |  |  |
| Desei                               | 1.1.Combater a evasão ,<br>fazendo o acompanhamento dos<br>discentes;   |                       | DAA / GEPEX                           | 2019                                  | 2023    |             |  |  |  |
|                                     | 1.2. Aplicar as políticas de permanência e êxito de estudantes  |                       | TODOS OS<br>SETORES                   | 2019                                  | 2023    |             |  |  |  |
|                                     | 1.3.  |                       |                                       |                                       |         |             |  |  |  |
|                                     | 1.4.  |                       |                                       | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |         |             |  |  |  |
|                                     | Objetivo 3. Ministrar cursos de formação inicial e continuada para trabalhadoras/es do campo, da cidade e dos povos e comunidades tradicionais                    |                       |                                       |                                       |         |             |  |  |  |
|                                     |   | Plano d               | e Ação                                |                                       |         |             |  |  |  |
| <del>-</del>                        | Detalhamento das Ações  | Servidor Responsável  | Setor                                 | Início                                | Término | Recurso R\$ |  |  |  |
| ento local<br>ınal                  | 1. Plano de Extensão local  |                       | GEPEX/<br>Comitê Local<br>de Extensão | 2021                                  | 2021    |             |  |  |  |

| Desenvolvim<br>e Regic              | 1.1.Planejamento da oferta de<br>Cursos FIC no câmpus,<br>voltados a trabalhadores da<br>região e comunidades<br>tradicionais                 |                                      | POCV/DAA /<br>GEPEX                      | 2020      | 2023         |       |
|-------------------------------------|---|--------------------------------------|--|-----------|--------------|-------|
| _                                   | 1.2. Fomentar a oferta de cursos de formação inicial e continuada   |                                      | GEPEX/DAA<br>Comitê Local<br>de Extensão | 2021      | 2023         |       |
|                                     | 1.3.  |                                      |  |           |              |       |
|                                     | 1.4.  |                                      |  |           |              |       |
|                                     | Objetivo 6. estimular e apoiar p  |                                      |  |           |              |       |
| o local                             | Objetivo 6. estimular e apoiar pe   |                                      | mento socioec                            |           |              |       |
| ento local<br>nal                   |   | erspectiva do desenvolvi             | mento socioec                            |           |              |       |
| senvolvimento local<br>e Regional   | emancipação do cidadão na pe  | erspectiva do desenvolvi<br>Plano de | mento socioec                            | onômico l | ocal e regio | onal; |
| Desenvolvimento local<br>e Regional | emancipação do cidadão na per<br>Detalhamento das Ações  1. Estimular a criação de Incubadoras Sociais, Cooperativas e Empresas               | erspectiva do desenvolvi<br>Plano de | Ação Setor DG, DAA,                      | onômico l | Término      | onal; |
|                                     | emancipação do cidadão na per<br>Detalhamento das Ações  1. Estimular a criação de Incubadoras Sociais, Cooperativas e Empresas Juniores      | erspectiva do desenvolvi<br>Plano de | Ação Setor DG, DAA,                      | onômico l | Término      | onal; |
| Desenvolvimento local<br>e Regional | emancipação do cidadão na per   Detalhamento das Ações  1. Estimular a criação de Incubadoras Sociais, Cooperativas e Empresas Juniores  1.1. | erspectiva do desenvolvi<br>Plano de | Ação Setor DG, DAA,                      | onômico l | Término      | onal; |

local

Objetivo 7. ministrar em nível de educação superior:

- a. cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia do mundo do trabalho;
- b. cursos de licenciatura nas diversas áreas do conhecimento, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas à formação de professoras/es para a educação básica e para a educação profissional, ofertando, no mínimo, 20% de suas vagas por Câmpus, salvo os casos excepcionais analisados e aprovados pelos órgãos colegiados Concâmpus e Conepex e autorizados pelo Consup;
- c. cursos de bacharelado, visando a formação de profissionais para os diferentes setores da economia do mundo do trabalho e da sociedade e áreas do conhecimento;
- d. cursos de pós-graduação lato sensu de aperfeiçoamento e de especialização, visando à formação de especialistas nas diferentes áreas do conhecimento;
- e. cursos de pós-graduação stricto sensu de mestrado e doutorado, que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em educação, ciência e tecnologia, com vistas ao processo de geração e inovação tecnológica, sociocultural, de formação docente e de desenvolvimento humano;

|                                | Plano de             | e Ação |        |         |             |
|--------------------------------|----------------------|--------|--------|---------|-------------|
| Detalhamento das Ações         | Servidor Responsável | Setor  | Início | Término | Recurso R\$ |
| 1. AÇÃO DERIVADA DO POCV       |                      |        |        |         |             |
| 1.1.Oferta de 36 vagas para o  |                      |        |        |         |             |
| Curso de Licenciatura em       |                      | DG/DAA | 2021   | 2021    |             |
| Matemática                     |                      |        |        |         |             |
| 1.2. Oferta de 36 vagas para o |                      |        |        |         |             |
| Curso de Bacharelado em        |                      | DG/DAA |        |         |             |
| Engenharia Elétrica            |                      |        | 2021   | 2021    |             |
| 1.3. Planejamento da Oferta de |                      |        |        |         |             |
| Especialização em Ensino na    |                      | DG/DAA |        |         |             |
| Educação Básica                |                      |        | 2021   | 2022    |             |
| 1.4.                           |                      |        |        |         |             |

Objetivo 10. manter constante diálogo com os arranjos produtivos, sociais e culturais locais por meio da institucionalização de projetos de ensino, de pesquisa e de extensão, com o objetivo de formar pessoas aliadas às comunidades no desenvolvimento da ciência e da tecnologia em prol da emancipação social;

| Plano de Ação          |                      |       |        |         |             |
|------------------------|----------------------|-------|--------|---------|-------------|
| Detalhamento das Ações | Servidor Responsável | Setor | Início | Término | Recurso R\$ |

| Desenvolviment<br>e Regiona         | 1. Mapeamento dos projetos de ensino, pesquisa e extensão que trabalham/trabalharam com informações sobre arranjos produtivos, sociais e culturais locais  1.1.  1.2.  1.3.  1.4. |                          | DG / GEPEX /<br>DAA | 2021       | 2023        |                 |
|-------------------------------------|---|--------------------------|---------------------|------------|-------------|-----------------|
| ocal                                | Objetivo 12. incentivar a preser bem como promover o respeito   |                          | ırais;              | egião de i | nfluência d | le cada Campus  |
| 요 _                                 | Detalhamento das Ações  | Servidor Responsável     | Setor               | Início     | Término     | Recurso R\$     |
| volvimentc<br>e Regional            | 1.Mapeamento artístico e cultural de Valparaíso de Goias  |                          | DG / GEPEX /<br>DAA | 2021       | 2023        |                 |
| Desenvolvimento local<br>e Regional | 1.1.Promover a apreciação das manifestações culturais locais de Valparaíso e Entorno  |                          | DG / GEPEX /<br>DAA | 2021       | 2023        |                 |
|                                     | 1.2.  |                          |                     |            |             |                 |
|                                     | 1.3.  |                          |                     |            |             |                 |
| nto local<br>al                     | Meta 3. ampliar a oferta de curs<br>estabelecido na legislação vige   | ente, durante a vigência | do PDI 2019/202     |            | is, em con  | formidade com o |
| ner<br>ion                          | Detalhamento das Ações  | Plano d                  |                     | 1-7 1      | <b>-</b>    | D               |
| ime<br>gion                         | TITIOTAINAMONTO MAS ACODS   | Servidor Responsável     | Setor               | Início     | Término     | Recurso R\$     |
| olvii<br>Reç                        |   |                          |                     |            |             |                 |
| nvolvimentc<br>e Regional           | 1. AÇÃO DERIVADA DO POCV  |                          |                     |            |             |                 |
| senvolvii<br>e Reç                  | 1. AÇÃO DERIVADA DO POCV<br>1.1.  |                          |                     |            |             |                 |
| Desenvolvimento local<br>e Regional | 1. AÇÃO DERIVADA DO POCV  |                          |                     |            |             |                 |

|                                     | Ação 9.2.5. garantir a aquisição<br>dos cursos técnicos de nível m<br>vigência do PDI 2019/2023;  |  | •  |                                  | •                                    | •  |
|-------------------------------------|---|--|--|----------------------------------|--------------------------------------|--|
|                                     |   | Plano d  | e Ação   |                                  |                                      |  |
|                                     | Detalhamento das Ações  | Servidor Responsável   | Setor  | Início                           | Término                              | Recurso R\$  |
| Ingresso,<br>Permanência<br>e Êxito | Elaborar e encaminhar pedido de aquisição para a bibliografia básica e complementar das disciplinas dos núcleos específico e básico dos cursos técnicos   |  | DG / GA /<br>DAA/Bibliotec<br>a                                | 2020                             | 2023                                 |  |
|                                     | 1.1.  |  |  |                                  |                                      |  |
|                                     | 1.2.  |  |  |                                  |                                      |  |
|                                     | 1.3.  |  |  |                                  |                                      |  |
|                                     | 1.4.  |  |  |                                  |                                      |  |
|                                     | e multimeios, atualizando o ace   | _  | ampus, em con  | ıormıdade                        | com os Pr                            | OJETOS   |
|                                     | revistas e jornais, vídeos, CD-R<br>de pesquisa da comunidade ac  | adêmica da instituição e                                     | turas eletrônica<br>e disponibilizar                           | s, visand                        | o atender à                          | assinaturas de<br>s necessidades                     |
|                                     | revistas e jornais, vídeos, CD-R<br>de pesquisa da comunidade ac  | OMS, e-books e assina<br>adêmica da instituição e<br>Plano d | turas eletrônica<br>e disponibilizar<br>e Ação                 | s, visando<br>o acervo           | o atender à<br>para a com            | assinaturas de<br>s necessidades<br>unidade externa; |
|                                     | revistas e jornais, vídeos, CD-R<br>de pesquisa da comunidade ac<br>Detalhamento das Ações  | OMS, e-books e assina<br>adêmica da instituição e            | turas eletrônica<br>e disponibilizar                           | s, visand                        | o atender à                          | assinaturas de<br>s necessidades                     |
| Ingresso,<br>Permanência<br>e Êxito | revistas e jornais, vídeos, CD-R de pesquisa da comunidade ac  Detalhamento das Ações  1. Realizar a atualização dos PPCs do câmpus, considerando a bibliografia básica e complementar das disciplinas, incluindo a possibilidade de uso de outras mídas  | OMS, e-books e assina<br>adêmica da instituição e<br>Plano d | turas eletrônica<br>e disponibilizar<br>e Ação                 | s, visando<br>o acervo           | o atender à<br>para a com            | assinaturas de<br>s necessidades<br>unidade externa; |
| Ingresso,<br>Permanência<br>e Êxito | revistas e jornais, vídeos, CD-R de pesquisa da comunidade ac  Detalhamento das Ações  1. Realizar a atualização dos PPCs do câmpus, considerando a bibliografia básica e complementar das disciplinas, incluindo a possibilidade de uso  | OMS, e-books e assina<br>adêmica da instituição e<br>Plano d | turas eletrônica<br>e disponibilizar<br>e Ação<br>Setor        | s, visando<br>o acervo<br>Início | o atender à<br>para a com<br>Término | assinaturas de<br>s necessidades<br>unidade externa; |
| Ingresso,<br>Permanência<br>e Êxito | revistas e jornais, vídeos, CD-R de pesquisa da comunidade ac  Detalhamento das Ações  1. Realizar a atualização dos PPCs do câmpus, considerando a bibliografia básica e complementar das disciplinas, incluindo a possibilidade de uso de outras mídas  1.1.Levantar demanda de acervo e periódicos para o desenvolvimento de projetos de | OMS, e-books e assina<br>adêmica da instituição e<br>Plano d | turas eletrônica<br>e disponibilizar<br>e Ação<br>Setor<br>DAA | Início 2020                      | Término 2023                         | assinaturas de<br>s necessidades<br>unidade externa; |

|                                     |  |   |                                 | -               |             |                    |
|-------------------------------------|--|---|---------------------------------|-----------------|-------------|--------------------|
|                                     | 1.4.   |   |                                 |                 |             |                    |
|                                     | Meta 11. criar e desenvolver pe<br>ampliar gradativamente esta qu<br>com a capacitação de recursos   | uantidade em conformid<br>humanos no período de | ade com dema<br>e vigência dest | ndas, com       | -           |                    |
|                                     |  | Plano de  | e Ação                          |                 |             |                    |
|                                     | Detalhamento das Ações   | Servidor Responsável                            | Setor                           | Início          | Término     | Recurso R\$        |
|                                     | Diálogo e ampliação do alcance dos grupos de pesquisa do câmpus  |   | Todos os setores                | 2020            | 2023        |                    |
| Ingresso,<br>Permanência<br>e Êxito | 1.1.Criar espaços para os grupos de pesquisa do campus (Diversas. Núcleo de Estudos e Pesquisas Transdisciplinares em Diversidade Naspo. Núcleo de Agroecologia e Sistemas Produtivos Orgânicos Nematec. Núcleo de Pesquisa em Engenharia, Matemática e suas Tecnologias NEP-Linguagem. Núcleo de Estudos e Pesquisas em Linguagem. QuiMERA Team 3.0 |   | DG/GEPEX                        | 2021            | 2023        |                    |
|                                     | 1.2.   |   |                                 |                 |             |                    |
|                                     | 1.3.   |   |                                 |                 |             |                    |
|                                     | 1.4.  Meta 12. Ampliar o quantitativo se inclusive com outras fontes   |   | as de Iniciação                 | l<br>Científica | a partir de | 2019, articulando- |
|                                     |  | Plano de  | e Ação                          |                 |             |                    |
| <u> </u>                            | Detalhamento das Ações   | Servidor Responsável                            | Setor                           | Início          | Término     | Recurso R\$        |
| Ingresso,<br>Permanência<br>e Êxito | Avaliar possibilidade de complementação de bolsas com recursos orçamentários do Câmpus   |   | DG/GA/<br>GEPEX                 | 2021            | 2022        |                    |
|                                     | 1.1.   |   |                                 |                 |             |                    |

|                                     | 1.2.   |   |  |              |  |                 |
|-------------------------------------|--|---|--|--------------|--|-----------------|
|                                     | 1.3.   |   |  |              | + +  |                 |
|                                     |  |   |  |              | + +  |                 |
|                                     | 1.4.   |   |  |              |  |                 |
|                                     | Ação 9.2.11. promover anualme  | ente treinamento para ali   | unos novatos (   | quanto ao    | uso de serv                                      | iços e          |
|                                     | informações das bibliotecas;   |   |  |              |  |                 |
|                                     |  | Plano de  | e Ação   |              |  |                 |
| æ                                   | Detalhamento das Ações   | Servidor Responsável  | Setor  | Início       | Término  | Recurso R\$     |
| Ingresso,<br>Permanência<br>e Êxito | Promover orientação aos  |   |  |              |  |                 |
| resso<br>nanên<br>Êxito             | discentes calouros quanto aos  |   |  |              |  |                 |
| Ingresso,<br>ermanênc<br>e Êxito    | serviços, direitos   |   | Biblioteca   |              |  |                 |
| ln err                              | e deveres do aluno relacionados  |   |  |              |  |                 |
| <u> </u>                            | à biblioteca   |   |  |              |  |                 |
|                                     | 1.1.   |   |  |              | <del>                                     </del> |                 |
|                                     | 1.2.   |   |  |              | <del>                                     </del> |                 |
|                                     | 1.3.   |   |  |              |  |                 |
|                                     |  |   |  |              |  |                 |
|                                     | 1.4.   |   | .:4-b-1:-  |              |  | 4- (45          |
| cial<br>la                          | 1.4.  Objetivo 2. oferecer, conforme atendam à demanda regional ic com organizações da sociedad  | lentificada por meio das  | parcerias com  | •            | •  | ` ' '           |
| Inicial                             | Objetivo 2. oferecer, conforme atendam à demanda regional ic   | lentificada por meio das  | parcerias com<br>alho  | •            | •  | ` ' '           |
| ção Inicial<br>itinuada             | Objetivo 2. oferecer, conforme atendam à demanda regional ic   | lentificada por meio das<br>le civil do mundo do trab   | parcerias com<br>alho  | •            | •  | ` ' '           |
| nação Inicial<br>Continuada         | Objetivo 2. oferecer, conforme atendam à demanda regional ic com organizações da sociedad  | lentificada por meio das<br>le civil do mundo do trab<br>Plano de   | parcerias com<br>alho<br>Ação  | n instituiçõ | es de educa                                      | ação públicas e |
| ormação Inicial<br>e Continuada     | Objetivo 2. oferecer, conforme atendam à demanda regional ic com organizações da sociedad  Detalhamento das Ações  | lentificada por meio das<br>le civil do mundo do trab<br>Plano de   | parcerias com<br>alho<br>Ação  | n instituiçõ | es de educa                                      | ação públicas e |
| Formação Inicial<br>e Continuada    | Objetivo 2. oferecer, conforme atendam à demanda regional ic com organizações da sociedad  Detalhamento das Ações  1. AÇÃO DERIVADA DO POCV  | lentificada por meio das<br>le civil do mundo do trab<br>Plano de   | parcerias com<br>alho<br>Ação  | n instituiçõ | es de educa                                      | ação públicas e |
| Formação Inicial<br>e Continuada    | Objetivo 2. oferecer, conforme atendam à demanda regional ic com organizações da sociedad  Detalhamento das Ações  1. AÇÃO DERIVADA DO POCV  1.1.  | lentificada por meio das<br>le civil do mundo do trab<br>Plano de   | parcerias com<br>alho<br>Ação  | n instituiçõ | es de educa                                      | ação públicas e |
| Formação Inicial<br>e Continuada    | Objetivo 2. oferecer, conforme atendam à demanda regional ic com organizações da sociedad  Detalhamento das Ações  1. AÇÃO DERIVADA DO POCV  1.1.  1.2.  | lentificada por meio das<br>le civil do mundo do trab<br>Plano de   | parcerias com<br>alho<br>Ação  | n instituiçõ | es de educa                                      | ação públicas e |
| Formação Inicial<br>e Continuada    | Objetivo 2. oferecer, conforme atendam à demanda regional ic com organizações da sociedad  Detalhamento das Ações  1. AÇÃO DERIVADA DO POCV  1.1.  1.2.  1.3.                                      | lentificada por meio das<br>le civil do mundo do trab<br>Plano de<br>Servidor Responsável<br>os um curso de Formaçã | parcerias com<br>alho<br>Ação<br>Setor                               | Início       | Término  | Recurso R\$     |
| Formação Inicial<br>e Continuada    | Objetivo 2. oferecer, conforme atendam à demanda regional ic com organizações da sociedad  Detalhamento das Ações  1. AÇÃO DERIVADA DO POCV  1.1.  1.2.  1.3.  1.4.  Meta 7. implementar pelo meno | lentificada por meio das<br>le civil do mundo do trab<br>Plano de<br>Servidor Responsável<br>os um curso de Formaçã | parcerias com<br>alho<br>Ação<br>Setor<br>O Inicial ou For<br>Campus | Início       | Término  | Recurso R\$     |

| 1. Meta Câmpus: Implementar pelo menos um curso FIC por ano no câmpus, considerando as áreas de atuação e a perspectiva da formação integrada  1.1.  1.2.  1.3. |  | DAA / GEPEX  | 2021  | 2023   |  |
|---|--|--|---|--|--|
| Objetivo 4. realizar pesquisas, o culturais para as questões leva   | intadas estendendo seus  | s benefícios à c   | comunidad   | le e garant  | tindo autonomia  |
|   |  | e Ação   |   |  |  |
| ,   | Servidor Responsável   | Setor  | Início  | Término  | Recurso R\$  |
| Manutençao, fortalecimento e publicização dos grupos e projetos de pesquisa desenvolvidos no câmpus, estendendo seus benefícios à comunidade.                   |  | DG, GEPEX  |   |  |  |
| 1.1.  |  |  |   |  |  |
| 1.2.  |  |  |   |  |  |
| 1.3.  |  |  |   |  |  |
| 1.4.  |  |  |   |  |  |
| profissional e tecnológica, em a  | articulação com o mund<br>rimento e difusão de cor   | o do trabalho e<br>lhecimentos cio   | com os se   | egmentos   | sociais, com   |
|   |  |  |   |  |  |
|   | Servidor Responsável   | Setor  | Início  | Término  | Recurso R\$  |
| <ol> <li>Ampliação das ações de<br/>extensão do câmpus em<br/>articulação com o mundo do</li> </ol>   |  | GEPEX/<br>Comitê Local<br>de Extensão  | 2020  | 2023   |  |
|   | pelo menos um curso FIC por ano no câmpus, considerando as áreas de atuação e a perspectiva da formação integrada  1.1.  1.2.  1.3.  1.4.  Objetivo 4. realizar pesquisas, culturais para as questões leva institucional naquilo que diz resproduzidos;  Detalhamento das Ações  1. Manutenção, fortalecimento e publicização dos grupos e projetos de pesquisa desenvolvidos no câmpus, estendendo seus benefícios à comunidade.  1.1.  1.2.  1.3.  1.4.  Objetivo 5. desenvolver ativida profissional e tecnológica, em a ênfase na produção, desenvolve culturais;  Detalhamento das Ações  1. Ampliação das ações de extensão do câmpus em | pelo menos um curso FIC por ano no câmpus, considerando as áreas de atuação e a perspectiva da formação integrada  1.1.  1.2.  1.3.  1.4.  Objetivo 4. realizar pesquisas, estimulando o desenvolv culturais para as questões levantadas estendendo seus institucional naquilo que diz respeito aos processos de produzidos;  Plano de Servidor Responsável  1. Manutenção, fortalecimento e publicização dos grupos e projetos de pesquisa desenvolvidos no câmpus, estendendo seus benefícios à comunidade.  1.1.  1.2.  1.3.  1.4.  Objetivo 5. desenvolver atividades de extensão de acor profissional e tecnológica, em articulação com o mundênfase na produção, desenvolvimento e difusão de con culturais;  Plano de Detalhamento das Ações  1. Ampliação das ações de extensão do câmpus em | pelo menos um curso FIC por ano no câmpus, considerando as áreas de atuação e a perspectiva da formação integrada  1.1.  1.2. 1.3. 1.4.  Objetivo 4. realizar pesquisas, estimulando o desenvolvimento de solo culturais para as questões levantadas estendendo seus benefícios à cinstitucional naquilo que diz respeito aos processos de decisão de us produzidos;  Plano de Ação  Detalhamento das Ações  1. Manutenção, fortalecimento e publicização dos grupos e projetos de pesquisa desenvolvidos no câmpus, estendendo seus benefícios à comunidade.  1.1. 1.2. 1.3. 1.4.  Objetivo 5. desenvolver atividades de extensão de acordo com os prir profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos ciculturais;  Plano de Ação  Detalhamento das Ações  1. Ampliação das ações de extensão de acordo com os prir profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do Servidor Responsável  Plano de Ação  Detalhamento das Ações  Servidor Responsável  GEPEX/ Comitê Local | pelo menos um curso FIC por ano no câmpus, considerando as áreas de atuação e a perspectiva da formação integrada  1.1.  1.2.  1.3.  1.4.  Objetivo 4. realizar pesquisas, estimulando o desenvolvimento de soluções técn culturais para as questões levantadas estendendo seus benefícios à comunidad institucional naquilo que diz respeito aos processos de decisão de uso e de difu produzidos;  Plano de Ação  Detalhamento das Ações  1. Manutenção, fortalecimento e publicização dos grupos e projetos de pesquisa desenvolvidos no câmpus, estendendo seus benefícios à comunidade.  1.1.  1.2.  1.3.  1.4.  Objetivo 5. desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e fir profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e com os se ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos, to culturais;  Plano de Ação  Detalhamento das Ações  1. Ampliação das ações de extensão do câmpus em articulação com o mundo do trabalho e com os se ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos, to culturais;  Plano de Ação  Detalhamento das Ações  1. Ampliação das ações de extensão do câmpus em articulação com o mundo do trabalho e com os se extensão do câmpus em articulação com o mundo do trabalho e com os se extensão do câmpus em articulação com o mundo do câmpus em arti | pelo menos um curso FIC por ano no câmpus, considerando as áreas de atuação e a perspectiva da formação integrada  1.1.  1.2. 1.3. 1.4.  Objetivo 4. realizar pesquisas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas, tecn culturais para as questões levantadas estendendo seus benefícios à comunidade e garanti institucional naquilo que diz respeito aos processos de decisão de uso e de difusão dos c produzidos;  Plano de Ação  Detalhamento das Ações  1. Manutenção, fortalecimento e publicização dos grupos e projetos de pesquisa desenvolvidos no câmpus, estendendo seus benefícios à comunidade.  1.1. 1.2. 1.3. 1.4.  Objetivo 5. desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e com os segmentos ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos, tecnológic culturais;  Plano de Ação  Detalhamento das Ações  Servidor Responsável  Setor Início Término  1. Ampliação das ações de extensão de acordo com os princípios e finalidades profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e com os segmentos ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos, tecnológic culturais;  Plano de Ação  Detalhamento das Ações  Servidor Responsável  Setor Início Término  1. Ampliação das ações de extensão do câmpus em articulação com o mundo do arque do extensão do câmpus em articulação com o mundo do arque do extensão do câmpus em articulação com o mundo do arque do extensão do câmpus em articulação com o mundo do arque do extensão do câmpus em articulação com o mundo do arque do extensão do câmpus em articulação com o mundo do arque do extensão do câmpus em articulação com o mundo do arque do extensão do câmpus em articulação com o mundo do arque do extensão do câmpus em articulação com o mundo do arque do extensão do câmpus em articulação com o mundo do arque do extensão do câmpus em articulação com o mundo do arque do extensão do câmpus em articulação com o mundo do arque do |

| ď                                  | 1.1.   |                          |                     |           |            |                |
|------------------------------------|--|--------------------------|---------------------|-----------|------------|----------------|
|                                    | 1.2.   |                          |                     |           |            |                |
|                                    | 1.3.   |                          |                     |           |            |                |
|                                    | 1.4.   |                          |                     |           |            |                |
| com                                | Objetivo 15. gerir, organizar e f<br>Tecnologia de Goiás, integrand<br>estas parcerias de forma a fom<br>Câmpus. | lo as ações relacionadas | s à inovação e p    | pesquisas | tecnológic | as, divulgando |
| nto<br>dad                         |  | Plano d                  | e Ação              |           |            |                |
| ner<br>Inic                        | Detalhamento das Ações   | Servidor Responsável     | Setor               | Início    | Término    | Recurso R\$    |
| Relacionamento com<br>a Comunidade | 1.Levantamento das parcerias do câmpus no ensino, pesquisa, extensão e na gestão, formalizadas ou não;           |                          | GEPEX / DAA<br>/ DG | 2020      | 2023       |                |
|                                    | 1.1.   |                          |                     |           |            |                |
|                                    | 1.2.   |                          |                     |           |            |                |
|                                    | 1.3.   |                          |                     |           |            |                |
|                                    | 1.4.   |                          |                     |           |            |                |
|                                    | Objetiv  | os Específicos da Unida  | ade Não Conten      | nplados n | o PDI      |                |
|                                    | Objetivo/meta  |                          |                     |           |            |                |
|                                    |  | Plano d                  | e Ação              |           |            |                |
| Eixo XXX                           | Detalhamento das Ações   | Servidor Responsável     | Setor               | Início    | Término    | Recurso R\$    |
| 9                                  | 1.   |                          |                     |           |            |                |
| i                                  | 1.1.   |                          |                     |           |            |                |
|                                    | 1.2.   |                          |                     |           |            |                |
|                                    | 1.3.   |                          |                     |           |            |                |
|                                    | 1.4.   |                          |                     |           |            |                |

|                   |   | Macro Tema                | a Governan        | ça                |             |               |
|-------------------|---|---------------------------|-------------------|-------------------|-------------|---------------|
| Eixo              |   | Objetivos, Metas e A      | ções Prvistas ı   | no PDI 2019/20    | )23         |               |
|                   | Objetivo 13. ofertar e facili   | itar a formação e capacit | ação contínua das | s/os servidoras/e | s           |               |
| oas               |   | F                         | Plano de Ação     |                   |             |               |
| SSC               | Detalhamento das Ações  | Servidor Responsável      | Setor             | Início            | Término     | Recurso R\$   |
| Gestão de Pessoas | Discutir e construir o     Plano de Capacitação de     Servidores do Câmpus   |                           | DG/CRHAS          | 2021              | 2022        |               |
| stä               | 1.1.  |                           |                   |                   |             |               |
| ලී                | 1.2.  |                           |                   |                   |             |               |
|                   | 1.3.  |                           |                   |                   |             |               |
|                   | 1.4.  |                           |                   |                   |             |               |
|                   | Ação 9.2.7. garantir o func<br>meio de quantitativo de pe   | essoal técnico administra | •                 | eríodo de funcior | namento dos | s cursos, por |
|                   | Detalhamento das Ações  | Servidor Responsável      | Setor             | Início            | Término     | Recurso R\$   |
| iestão de Pessoas | Pleitear o aumento do número de servidores da biblioteca para atendimento ininterrupto durante o funcionamento do câmpus.  Atualmente só temos dois servidores no setor |                           | DG                | 2020              | 2021        |               |

| Ü                 | 1.1.Manutenção do                                       |                         |                   |                  |               |                  |
|-------------------|---|-------------------------|-------------------|------------------|---------------|------------------|
|                   | atendimentoremoto pelos                                 |                         |                   |                  |               |                  |
|                   | servidores da biblioteca,                               |                         | <b>5</b>          | 0000             |               |                  |
|                   | enquanto perdurar a                                     |                         | Biblioteca        | 2020             | 2022          |                  |
|                   | suspensão das atividades                                |                         |                   |                  |               |                  |
|                   | presenciais do IFG;                                     |                         |                   |                  |               |                  |
|                   | 1.2.  |                         |                   |                  |               |                  |
|                   | 1.3.  |                         |                   |                  |               |                  |
|                   | 1.4.  |                         |                   |                  |               |                  |
|                   | Ação 9.2.10. promover trei<br>CAPES e outras fontes dis | poníveis na Internet;   |                   | a acesso ao port | al de revista | s científicas da |
|                   | Datalla ana anta da a A a 2 a a                         |                         | Plano de Ação     | Lu ( a l a       | <b>T</b> ( )  | D                |
| (0                |   | Servidor Responsável    | Setor             | Início           | Término       | Recurso R\$      |
| oas               | Promover treinamentos                                   |                         |                   |                  |               |                  |
| SS                | por áreas, cursos e/ou                                  |                         | Bibloteca /       | 0004             |               |                  |
| Pe                | grupos de pesquisa para o                               |                         | GEPEX/ DAA        | 2021             | 2023          |                  |
| Gestão de Pessoas | portal da CAPES e outras                                |                         |                   |                  |               |                  |
| , Q               | fontes  |                         |                   |                  |               |                  |
| Stâ               | 1.1.Capacitar estudantes                                |                         |                   |                  |               |                  |
| g                 | como multiplicadores dos                                |                         | Bibloteca /       | 0004             | 0000          |                  |
|                   | treinamentos e formalizar                               |                         | GEPEX/ DAA        | 2021             | 2023          |                  |
|                   | sua atuação por meio de                                 |                         |                   |                  |               |                  |
|                   | projetos de ensino                                      |                         |                   |                  |               |                  |
|                   | 1.2.  |                         |                   |                  |               |                  |
|                   | 1.3.  |                         |                   |                  |               |                  |
|                   | 1.4.  |                         |                   |                  |               |                  |
|                   |   |                         |                   |                  |               |                  |
|                   | Ação 9.2.12. promover cur                               | sos anuais de capacitaç | ão aos servidores | das bibliotecas; |               |                  |
| as                |   |                         | None de Ação      |                  |               |                  |
| ssoas             | Detallemente des Assas                                  |                         | Plano de Ação     | Inícia           | Tármina       | Beautae De       |
| S                 | Detalhamento das Ações                                  | Servidor Responsavei    | Setor             | Início           | Término       | Recurso R\$      |

| Gestão de Pe   | Consulta aos servidores da biblioteca para definição de cursos e capacitações necessárias     1.1.     1.2.     1.3.     1.4. |                                    | DG/ Bibloteca          | 2021            | 2023         |             |
|----------------|---|------------------------------------|------------------------|-----------------|--------------|-------------|
| ra             | Meta Institucional 24. elabores de Goiás. Esse contemplar a execução de   | e Plano Diretor geral dev<br>obras |                        |                 |              |             |
| utu            | Detalhamento das Ações  | Servidor Responsável               | Setor                  | Início          | Término      | Recurso R\$ |
| Infraestrutura | Elaboração do Plano     Diretor do campus     Valparaíso  | Contract Respondance               | DG e comissão<br>local | inioio          | 10111110     | Results IV  |
|                | 1.1.  |                                    |                        |                 |              |             |
|                | 1.2.  |                                    |                        |                 |              |             |
|                | 1.3.  |                                    |                        |                 |              |             |
|                | 1.4.  |                                    |                        |                 |              |             |
|                | Ação 9.2.1. adquirir e impl<br>biblioteca de todos os Câr   | npus durante a vigência            |                        | os equipamentos | s de segurar | nça para    |
| nra            | Detalhamento das Ações  | Servidor Responsável               | Setor                  | Início          | Término      | Recurso R\$ |
| Infraestrutura | 1. Levantamento da  |                                    |                        |                 |              |             |
| est            | demanda acerca da   |                                    |                        |                 |              |             |
| fra            | aquisição de sistema de   |                                    | DG/ GA Bibloteca       | 2021            | 2023         |             |
| =              | segurança antifurto para a  |                                    |                        |                 |              |             |
|                | biblioteca;   |                                    |                        |                 |              |             |
|                | 1.1.  |                                    |                        |                 |              |             |
|                | 1.2.  |                                    |                        |                 |              |             |
|                | 1.3.  |                                    |                        |                 |              |             |

|                |   |                        | I                                    |                    | 1                       |                               |
|----------------|---|------------------------|--------------------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------------|
|                | 1.4.  |                        |                                      |                    |                         |                               |
|                | Ação 9.2.2. garantir a exist<br>bibliotecas;  |                        |                                      | lo à leitura dos p | periódicos re           | ecentes nas                   |
| <u>ā</u>       |   |                        | Plano de Ação                        |                    | <b>-</b> / .            | D DA                          |
| Ħ<br>Ē         | Detalhamento das Ações  | Servidor Responsável   | Setor                                | Início             | Término                 | Recurso R\$                   |
| Infraestrutura | <ol> <li>Elaboração de um<br/>processo de contratação de<br/>assinaturas de periódicos<br/>para a biblioteca</li> </ol> |                        | DG/ GA Bibloteca                     | 2021               | 2023                    |                               |
|                | 1.1.  |                        |                                      |                    |                         |                               |
|                | 1.2.  |                        |                                      |                    |                         |                               |
|                | 1.3.  |                        |                                      |                    |                         |                               |
|                | 1.4.  |                        |                                      |                    |                         |                               |
|                | 9.2.8. climatizar as bibliote   | ecas de todos os Câmpu | ıs;                                  |                    |                         |                               |
| œ.             |   | F                      | Plano de Ação                        |                    |                         |                               |
| ă<br>E         | Detalhamento das Ações  | Servidor Responsável   | Setor                                | Início             | Término                 | Recurso R\$                   |
| Infraestrutura | Biblioteca climatizada     (atingido a meta)  |                        | DG/ GA                               | 2019               | 2020                    |                               |
| fra            | 1.1.  |                        |                                      |                    |                         |                               |
| 드              | 1.2.  |                        |                                      |                    |                         |                               |
|                | 1.3.  |                        |                                      |                    |                         |                               |
|                |   |                        |                                      |                    |                         |                               |
|                | 1.4.  |                        |                                      |                    |                         |                               |
|                | 1.4.<br>Ação 9.2.9. criar, quando f<br>salas de informática das b   |                        | ampliar a infraestr                  | utura (equipame    | entos e espa            | ço físico) das                |
| ē              | Ação 9.2.9. criar, quando f   | ibliotecas;            | ampliar a infraestr<br>Plano de Ação | utura (equipame    | entos e espa            | ço físico) das                |
| utura          | Ação 9.2.9. criar, quando f<br>salas de informática das b<br>Detalhamento das Ações                                     | ibliotecas;            |                                      | utura (equipame    | entos e espa<br>Término | ço físico) das<br>Recurso R\$ |
| Infraestrutura | Ação 9.2.9. criar, quando f<br>salas de informática das b   | ibliotecas;            | Plano de Ação                        |                    |                         |                               |

|                               |  | 1   |   | 1                                 |                 |             |  |
|-------------------------------|--|---|---|-----------------------------------|-----------------|-------------|--|
|                               | 1.2.   |   |   |                                   |                 |             |  |
|                               | 1.3.   |   |   |                                   |                 |             |  |
|                               | 1.4.   |   |   |                                   |                 |             |  |
|                               | Suges Adquirir o acervo indicado   | tões da CPA2020 para o  |   |                                   |                 |             |  |
| m                             | raqam o acci to maica a  |   | Plano de Ação   | augus promotion                   | ,               |             |  |
| ţ                             | Detalhamento das Ações   | Servidor Responsável  | Setor   | Início                            | Término         | Recurso R\$ |  |
| Ţ                             | Adquirir acervo indicado   | Servición Responsaver   |   | IIIICIO                           | Terrinio        | Necurso Ny  |  |
| Infraestrutura                | pelos docentes, conforme prioridades   |   | DAA/ GA<br>Bibloteca  | 2019                              | 2023            |             |  |
| =                             | 1.1.   |   |   |                                   |                 |             |  |
|                               | 1.2.   |   |   |                                   |                 |             |  |
|                               | 1.3.   |   |   |                                   |                 |             |  |
|                               | 1.4.   |   |   |                                   |                 |             |  |
|                               | Projetos Pedagógicos de Curso;  Plano de Acão  |   |   |                                   |                 |             |  |
| <u>ra</u>                     |  | F   | Plano de Ação   |                                   |                 |             |  |
| utura                         | Detalhamento das Ações   | Servidor Responsável  | Plano de Ação<br>Setor  | Início                            | Término         | Recurso R\$ |  |
| aestrutura                    | Detalhamento das Ações  1. Aquisição das obras que atenda os PPCs  |   |   | Início<br>2019                    | Término<br>2023 | Recurso R\$ |  |
| nfraestrutura                 | 1. Aquisição das obras que   |   | Setor<br>DAA/ GA  |                                   |                 | Recurso R\$ |  |
| Infraestrutura                | Aquisição das obras que<br>atenda os PPCs  |   | Setor<br>DAA/ GA  |                                   |                 | Recurso R\$ |  |
| Infraestrutura                | Aquisição das obras que atenda os PPCs     1.1.  |   | Setor<br>DAA/ GA  |                                   |                 | Recurso R\$ |  |
| Infraestrutura                | Aquisição das obras que atenda os PPCs     1.1.     1.2.   |   | Setor<br>DAA/ GA  |                                   |                 | Recurso R\$ |  |
| Infraestrutura                | Aquisição das obras que atenda os PPCs     1.1.     1.2.     1.3.  | Servidor Responsável  básica e complementar                         | Setor DAA/ GA Bibloteca  ao número de est   | 2019                              | 2023            | Recurso R\$ |  |
| Infraestrutura                | 1. Aquisição das obras que atenda os PPCs 1.1. 1.2. 1.3. 1.4.  Adequação da bibliografia   | Servidor Responsável  básica e complementar s cursos de graduação e | Setor DAA/ GA Bibloteca  ao número de est   | 2019                              | 2023            | Recurso R\$ |  |
|                               | 1. Aquisição das obras que atenda os PPCs  1.1.  1.2.  1.3.  1.4.  Adequação da bibliografia componente curricular dos   | Servidor Responsável  básica e complementar s cursos de graduação e | Setor DAA/ GA Bibloteca  ao número de estr pós-graduação;                                 | 2019                              | 2023            | Recurso R\$ |  |
|                               | 1. Aquisição das obras que atenda os PPCs  1.1.  1.2.  1.3.  1.4.  Adequação da bibliografia componente curricular dos Detalhamento das Ações  1. Aquisição das obras que atenda aos números de alunos e componentes | Servidor Responsável  básica e complementar s cursos de graduação e | Setor DAA/ GA Bibloteca  ao número de esto pós-graduação; Plano de Ação                   | 2019<br>udantes de cada           | 2023            |             |  |
| Infraestrutura Infraestrutura | 1. Aquisição das obras que atenda os PPCs  1.1.  1.2.  1.3.  1.4.  Adequação da bibliografia componente curricular dos Detalhamento das Ações  1. Aquisição das obras que atenda aos números de                      | Servidor Responsável  básica e complementar s cursos de graduação e | Setor  DAA/ GA  Bibloteca  ao número de este pós-graduação; Plano de Ação  Setor  DAA/ GA | 2019<br>udantes de cada<br>Início | 2023 Término    |             |  |

|                | 1.2.  |   |  |  |                      |             |  |  |  |
|----------------|---|---|--|--|----------------------|-------------|--|--|--|
|                | 1.3.  |   |  |  |                      |             |  |  |  |
|                | 1.4.  |   |  |  |                      |             |  |  |  |
|                | Incentivar uso de bibliogra   | Incentivar uso de bibliografia por meio eletrônico;   |  |  |                      |             |  |  |  |
|                |   | F   | Plano de Ação  |  |                      |             |  |  |  |
| _              | Detalhamento das Ações  | Servidor Responsável  | Setor  | Início                                       | Término              | Recurso R\$ |  |  |  |
| Infraestrutura | 1. Incentivar a comunidade  |   |  |  |                      |             |  |  |  |
| utı            | acadêmica para o uso da   |   | Biblioteca   | 2021   | 2023                 |             |  |  |  |
| str            | Biblioteca Virtual Pearson  |   |  |  |                      |             |  |  |  |
| ae             | 1.1. Instruir os usuários   |   | Dibliotoco   | 2024   | 2022                 |             |  |  |  |
| nfı            | quanto ao acesso digital  |   | Biblioteca   | 2021   | 2023                 |             |  |  |  |
| _              | 1.2.  |   |  |  |                      |             |  |  |  |
|                | 1.3.  |   |  |  |                      |             |  |  |  |
|                | 1.4.  |   |  |  |                      |             |  |  |  |
| р<br>Д         | Plano de Ação   |   |  |  |                      |             |  |  |  |
|                |   | F   | Plano de Ação  |  |                      |             |  |  |  |
| ıtura          | Detalhamento das Ações  | Servidor Responsável  | Plano de Ação<br>Setor   | Início                                       | Término              | Recurso R\$ |  |  |  |
| strutura       | Detalhamento das Ações  1. Fazer um levantamento  |   | Setor  |  |                      | Recurso R\$ |  |  |  |
| aestrutura     |   |   | Setor<br>Biblioteca  | Início<br>2021                               | Término<br>2023      | Recurso R\$ |  |  |  |
| nfraestrutura  | Fazer um levantamento   |   | Setor  | 2021   | 2023                 | Recurso R\$ |  |  |  |
| Infraestrutura | Fazer um levantamento<br>das obras mais procuradas     1.1.Fazer a aquisição das<br>obras                                       |   | Setor<br>Biblioteca  |  |                      | Recurso R\$ |  |  |  |
| Infraestrutura | Fazer um levantamento das obras mais procuradas     1.1.Fazer a aquisição das   |   | Setor Biblioteca DAA/ GA   | 2021   | 2023                 | Recurso R\$ |  |  |  |
| Infraestrutura | Fazer um levantamento<br>das obras mais procuradas     1.1.Fazer a aquisição das<br>obras                                       |   | Setor Biblioteca DAA/ GA   | 2021   | 2023                 | Recurso R\$ |  |  |  |
| Infraestrutura | Fazer um levantamento<br>das obras mais procuradas     1.1.Fazer a aquisição das<br>obras     1.2.                              |   | Setor Biblioteca DAA/ GA   | 2021   | 2023                 | Recurso R\$ |  |  |  |
| Infraestrutura | Fazer um levantamento das obras mais procuradas     1.1.Fazer a aquisição das obras     1.2.     1.3.     1.4.                  |   | Setor  Biblioteca  DAA/ GA  Biblioteca   | 2021   | 2023                 | Recurso R\$ |  |  |  |
| Infraestrutura | Fazer um levantamento das obras mais procuradas     1.1.Fazer a aquisição das obras     1.2.     1.3.     1.4.                  | Servidor Responsável  ugestões da CPA2020 p   | Setor Biblioteca  DAA/ GA Bibloteca  ara o eixo Infraest   | 2021 2021 rutura: Laboratói órios de Autoava | 2023<br>2023<br>rios | omissão de  |  |  |  |
|                | 1. Fazer um levantamento das obras mais procuradas 1.1.Fazer a aquisição das obras 1.2. 1.3. 1.4.  S  Realizar um levantamento, | servidor Responsável  ugestões da CPA2020 para partir dos resultados obre a situação dos labo | Setor  Biblioteca  DAA/ GA  Bibloteca  ara o eixo Infraest  obtidos nos Relateratórios da Institui | 2021 2021 rutura: Laboratói órios de Autoava | 2023<br>2023<br>rios | omissão de  |  |  |  |
| trutura        | 1. Fazer um levantamento das obras mais procuradas 1.1.Fazer a aquisição das obras 1.2. 1.3. 1.4.  S  Realizar um levantamento, | Servidor Responsável  ugestões da CPA2020 partir dos resultados obre a situação dos labore    | Setor Biblioteca  DAA/ GA Bibloteca  ara o eixo Infraest   | 2021 2021 rutura: Laboratói órios de Autoava | 2023<br>2023<br>rios | omissão de  |  |  |  |

| Infraest       | Análise da avaliação da CPA sobre infraestrutura pela Comissão de Elaboração do Plano Diretor     1.1     1.2.     1.3.     1.4.   |                          | CPA / DG / GA          | 2019              | 2023         |                |
|----------------|--|--------------------------|------------------------|-------------------|--------------|----------------|
|                | Priorizar recursos para a n  |                          | <u> </u>               | insumos e equip   | amentos.     |                |
|                | Detalhamento das Ações   | Servidor Responsável     | Plano de Ação<br>Setor | Início            | Término      | Recurso R\$    |
|                | Detalhamento das Ações  1. Formalizar a demanda  | Servidor Responsavei     | Setor                  | inicio            | Termino      | Recurso Ra     |
| Infraestrutura | de manutenção de<br>laboratórios, compra de<br>insumos e equipamentos  |                          | DAA / DG / GA          | 2019              | 2023         |                |
|                | <ol> <li>1.1.Realização de<br/>processo de aquisição de<br/>equipamentos e insumos<br/>e/ou contratação de serviço<br/>de manutenção a partir das<br/>demandas levantadas</li> </ol> |                          | DAA / DG / GA          | 2019              | 2023         |                |
|                | 1.2.   |                          |                        |                   |              |                |
|                | 1.3.   |                          |                        |                   |              |                |
|                | 1.4.   |                          |                        |                   |              |                |
|                | Sugestões da   | a CPA2020 para o eixo In | nfraestrutura: Espa    | ıço de convivênc  | ia nos Câm   | pus            |
|                | Para melhorar as condiçõe<br>um espaço específico para   | -                        |                        | s servidores seja | am criadas e | em cada Câmpus |
| ē              |  | F                        | Plano de Ação          |                   |              |                |
| utura          | Detalhamento das Ações   | Servidor Responsável     | Setor                  | Início            | Término      | Recurso R\$    |

| Infraestr      | Manutenção e melhoria dos espaços de convivência dos servidores do câmpus     1.1. Readequção da instalação elétrica      1.2.      1.3. |                      | Todos os setores GA          | <b>2021</b> 2020 | <b>2023</b> 2021 |             |  |  |
|----------------|--|----------------------|------------------------------|------------------|------------------|-------------|--|--|
|                | 1.4.  Ampliação de espaços de convivência, tanto para estudantes quanto para servidores (nos Câmpus que já existem essas áreas).         |                      |                              |                  |                  |             |  |  |
|                | D / II / A ~   |                      | Plano de Ação                |                  | <b>-</b> /       |             |  |  |
| Infraestrutura | Detalhamento das Ações   | Servidor Responsável | Setor                        | Início           | Término          | Recurso R\$ |  |  |
|                | Criar, equipar e garantir a manutenção dos espaços de convivência para estudantes do câmpus  |                      | DG                           | 2021             | 2023             |             |  |  |
|                | 1.1.   |                      |                              |                  |                  |             |  |  |
|                | 1.2.   |                      |                              |                  |                  |             |  |  |
|                | 1.3.   |                      |                              |                  |                  |             |  |  |
|                | 1.4.   |                      |                              |                  |                  |             |  |  |
|                | Criar espaços de convivência para comunidade acadêmica (nos Câmpus onde esses espaços ainda não existem).                                |                      |                              |                  |                  |             |  |  |
| ā              |  |                      | Plano de Ação                |                  | l = ,            |             |  |  |
| It It          | Detalhamento das Ações   | Servidor Responsável | Setor                        | Início           | Término          | Recurso R\$ |  |  |
| Infraestrutura | Criar espaços de convivência para comunidade acadêmica   |                      | toda comunidade<br>acadêmica | 2021             | 2023             |             |  |  |
| <u>=</u>       | 1.1.   |                      |                              |                  |                  |             |  |  |
|                | 1.2.   |                      |                              |                  |                  |             |  |  |
|                | 1.3.   |                      |                              |                  |                  |             |  |  |
|                | 1.4.   |                      |                              |                  |                  |             |  |  |

| Desempenho Insti         | Ampliar para o mínimo de 50% das matrículas equivalentes em matrículas no ensino médio, prioritariamente integrado |                          | DG/DAA                 | 2020             | 2023        |                    |
|--------------------------|--|--------------------------|------------------------|------------------|-------------|--------------------|
| ă                        | 1.1.   |                          |                        |                  |             |                    |
|                          | 1.2.   |                          |                        |                  |             |                    |
|                          | 1.3.   |                          |                        |                  |             |                    |
|                          | 1.4.   |                          |                        |                  |             |                    |
|                          | Meta Institucional 5 mante   |                          | •                      |                  | •           |                    |
|                          | licenciatura e programas e   | especiais de formação po | edagógica, com vi      | stas na formação | de profess  | soras/es para a    |
|                          | educação básica.   | -                        | Nana da Aaãa           |                  |             |                    |
| lal                      | Datalhamento des Asãos   |                          | Plano de Ação<br>Setor | Início           | Término     | Recurso R\$        |
| io                       | Detalhamento das Ações  1. Manter a meta mínima  | Servidor Responsável     | Setor                  | INICIO           | Termino     | Recurso R\$        |
| tuc                      | de 20% das matrículas  |                          |                        |                  |             |                    |
| ısti                     | equivalentes em cursos de  |                          | DG/DAA                 | 2020             | 2023        |                    |
| =                        | formação de professores  |                          | DOIDAA                 | 2020             | 2023        |                    |
| , de                     | até Dezembro de 2023   |                          |                        |                  |             |                    |
| be                       |  |                          |                        |                  |             |                    |
| Desempenho Institucional | 1.1.   |                          |                        |                  |             |                    |
| Des                      |  |                          |                        |                  |             |                    |
| _                        | 1.2.   |                          |                        |                  |             |                    |
|                          | 1.3.   |                          |                        |                  |             |                    |
|                          | 1.4.   |                          |                        |                  |             |                    |
|                          | Meta Institucional 8. impla  | ntar a modalidade de Ed  | ucação a Distânci      | a de forma comp  | lementar to | dos os cursos      |
|                          | de graduação e de pós-gra  | aduação reconhecidos p   | elo MEC com, no r      | náximo 20% da c  | arga horári | a total, durante a |
|                          | vigência do PDI 2019/2023  |                          |                        |                  |             |                    |
|                          |  |                          | Plano de Ação          |                  |             |                    |
|                          | Detalhamento das Ações   | Servidor Responsável     | Setor                  | Início           | Término     | Recurso R\$        |

| Desempenho Institucional | Planejamento da implantação de até 20% da carga horária total dos cursos superiores do câmpus em EaD com adequação dos PPCs      1.1. |                      | DAA           | 2021   | 2023       |               |
|--------------------------|---|----------------------|---------------|--------|------------|---------------|
| Desem                    | 1.2.<br>1.3.  |                      |               |        |            |               |
|                          | 1.4.  |                      |               |        |            |               |
|                          | Sugestões da CPA2019 pa   |                      |               |        |            |               |
|                          | 16. Desenvolver ações que<br>entre chefias e servidores   |                      |               |        | mo forma d | e comunicação |
|                          |   | ·                    | Plano de Ação |        |            |               |
| nal                      | Detalhamento das Ações  | Servidor Responsável | Setor         | Início | Término    | Recurso R\$   |
| Desempenho Institucional | Mantutenção do e-mail institucional como meio de comunicação interna formal entre servidores e setores                                |                      | ccs           | 2020   | 2023       |               |
| semben                   | 1.1.  |                      |               |        |            |               |
| De                       |   |                      |               |        |            |               |
|                          | 1.2.  |                      |               |        |            |               |
|                          | 1.3.  |                      |               |        |            |               |
|                          | 1.4.  |                      |               |        |            |               |

|               |  | Р                    | institucionais dos Câmpus.<br>Plano de Ação |        |         |             |  |  |  |  |  |
|---------------|--|----------------------|---|--------|---------|-------------|--|--|--|--|--|
|               | Detalhamento das Ações   | Servidor Responsável | Setor                                       | Início | Término | Recurso R\$ |  |  |  |  |  |
| Transparência | Publicização e     divulgação dos trabalhos     realizadas pelas comissões     locais    |                      | CPA / CCS                                   | 2021   | 2023    |             |  |  |  |  |  |
| E L           | 1.1.<br>1.2.   |                      |   |        |         |             |  |  |  |  |  |
|               | 1.3.   |                      |   |        |         |             |  |  |  |  |  |
|               | 1.4. Sugestões da CPA2019 pa   |                      |   |        |         |             |  |  |  |  |  |
|               | 3. Divulgar o Relatório por meio de QR Codes distribuídos em todo Câmpus.  Plano de Ação |                      |   |        |         |             |  |  |  |  |  |
|               | Detalhamento das Ações   | Servidor Responsável | Setor                                       | Início | Término | Recurso R\$ |  |  |  |  |  |
| Transparência | Criação do QR Code e divulgação dos relatórios pelos canais de comunicação do Câmpus     | ·                    | TI / CCS                                    | 2021   | 2023    |             |  |  |  |  |  |
| <u>5</u>      | 1.1.   |                      |   |        |         |             |  |  |  |  |  |
| 5             | 1.2.   |                      |   |        |         |             |  |  |  |  |  |
| ۲             |  |                      |   |        |         |             |  |  |  |  |  |

|   | 5. Aprimorar o diálogo dos   | 5. Aprimorar o diálogo dos representantes da comunidade no CONEPEX junto aos seus pares, na comunidade. |               |        |         |             |  |  |  |
|---|--|---|---------------|--------|---------|-------------|--|--|--|
|   |  | P   | Plano de Ação |        |         |             |  |  |  |
|   | Detalhamento das Ações   | Servidor Responsável  | Setor         | Início | Término | Recurso R\$ |  |  |  |
|   | Promover o diálogo dos representantes do CONEPEX e a divulgação das ações do conselho à comunidade   | •   | DAA/GEPEX     |        |         |             |  |  |  |
| Š | 1.1.   |   |               |        |         |             |  |  |  |
|   | 1.2.   |   |               |        |         |             |  |  |  |
|   | 1.3.   |   |               |        |         |             |  |  |  |
|   | Sugestões da CPA2019 para promover o conhecimento sobre os projetos de pesquisas desenvolvidos no IFG.  6. Ampliar a divulgação sobre a possibilidade de proposição de projetos e núcleos de pesquisa pelos/as servidores/as técnico-administrativos/as. |   |               |        |         |             |  |  |  |
|   |  | P   | lano de Ação  |        |         |             |  |  |  |
|   |  | Servidor Responsável  | Setor         | Início | Término | Recurso R\$ |  |  |  |
|   | Estimular a criação e a participação em Grupos e Projetos de Pesquisa pelos servidores técnico-adminstrativos (já acontece)  |   | DAA/GEPEX     | 2019   | 2023    |             |  |  |  |

| 1.2.  1.3.  Sugestões da CPA2019 para promover o conhecimento sobre os projetos de pesquisas desenvolvidos no IFG  7. Fortalecer a divulgação dos projetos de pesquisa desenvolvidos no âmbito da instituição, por meio de um trabalho conjunto entre os coordenadores de projetos a GEPPEX e Comunicação Social dos câmpus.  Plano de Ação  Detalhamento das Ações Servidor Responsável Setor Início Término Recurso R  1. Divulgar os projetos desenvolvidos no Câmpus nas redes sociais (ação contínua).  1.1.  1.2.  1.3. |               | 1.1.   |                         |                    |                   |            |                |  |  |
|---|---------------|--|-------------------------|--------------------|-------------------|------------|----------------|--|--|
| Sugestões da CPA2019 para promover o conhecimento sobre os projetos de pesquisas desenvolvidos no IFG  7. Fortalecer a divulgação dos projetos de pesquisa desenvolvidos no âmbito da instituição, por meio de um trabalho conjunto entre os coordenadores de projetos a GEPPEX e Comunicação Social dos câmpus.  Plano de Ação  Detalhamento das Ações Servidor Responsável Setor Início Término Recurso R  1. Divulgar os projetos desenvolvidos no Câmpus nas redes sociais (ação contínua).  1.1.  1.2.  1.3.             |               | 1.2.   |                         |                    |                   |            |                |  |  |
| Sugestões da CPA2019 para promover o conhecimento sobre os projetos de pesquisas desenvolvidos no IFG  7. Fortalecer a divulgação dos projetos de pesquisa desenvolvidos no âmbito da instituição, por meio de um trabalho conjunto entre os coordenadores de projetos a GEPPEX e Comunicação Social dos câmpus.  Plano de Ação  Detalhamento das Ações Servidor Responsável Setor Início Término Recurso R  1. Divulgar os projetos desenvolvidos no Câmpus nas redes sociais (ação contínua).  1.1.  1.2.  1.3.             |               |  |                         |                    |                   |            |                |  |  |
| Sugestões da CPA2019 para promover o conhecimento sobre os projetos de pesquisas desenvolvidos no IFG  7. Fortalecer a divulgação dos projetos de pesquisa desenvolvidos no âmbito da instituição, por meio de um trabalho conjunto entre os coordenadores de projetos a GEPPEX e Comunicação Social dos câmpus.  Plano de Ação  Detalhamento das Ações Servidor Responsável Setor Início Término Recurso R  1. Divulgar os projetos desenvolvidos no Câmpus nas redes sociais (ação contínua).  1.1.  1.2.  1.3.             |               | 1.3.   |                         |                    |                   |            |                |  |  |
| Sugestões da CPA2019 para promover o conhecimento sobre os projetos de pesquisas desenvolvidos no IFG  7. Fortalecer a divulgação dos projetos de pesquisa desenvolvidos no âmbito da instituição, por meio de um trabalho conjunto entre os coordenadores de projetos a GEPPEX e Comunicação Social dos câmpus.  Plano de Ação  Detalhamento das Ações Servidor Responsável Setor Início Término Recurso R  1. Divulgar os projetos desenvolvidos no Câmpus nas redes sociais (ação contínua).  1.1.  1.2.  1.3.             |               |  |                         |                    |                   |            |                |  |  |
| Sugestões da CPA2019 para promover o conhecimento sobre os projetos de pesquisas desenvolvidos no IFG  7. Fortalecer a divulgação dos projetos de pesquisa desenvolvidos no âmbito da instituição, por meio de um trabalho conjunto entre os coordenadores de projetos a GEPPEX e Comunicação Social dos câmpus.  Plano de Ação  Detalhamento das Ações Servidor Responsável Setor Início Término Recurso R  1. Divulgar os projetos desenvolvidos no Câmpus nas redes sociais (ação contínua).  1.1.  1.2.  1.3.             |               |  |                         |                    |                   |            |                |  |  |
| 7. Fortalecer a divulgação dos projetos de pesquisa desenvolvidos no âmbito da instituição, por meio de um trabalho conjunto entre os coordenadores de projetos a GEPPEX e Comunicação Social dos câmpus.  Plano de Ação  Detalhamento das Ações   Servidor Responsável   Setor   Início   Término   Recurso R    1. Divulgar os projetos desenvolvidos no Câmpus nas redes sociais (ação contínua).  1.1.  1.2.  1.3.  |               | 1.4.   |                         |                    |                   |            |                |  |  |
| trabalho conjunto entre os coordenadores de projetos a GEPPEX e Comunicação Social dos câmpus.  Plano de Ação  Detalhamento das Ações   Servidor Responsável   Setor   Início   Término   Recurso R    1. Divulgar os projetos desenvolvidos no Câmpus nas redes sociais (ação contínua).  1.1.  1.2.  1.3.   |               | Sugestões da CPA2019 pa                            | ra promover o conhecim  | nento sobre os pro | jetos de pesquis  | as desenvo | lvidos no IFG. |  |  |
| Detalhamento das Ações   Servidor Responsável   Setor   Início   Término   Recurso R    1. Divulgar os projetos   desenvolvidos no Câmpus   nas redes sociais (ação   contínua).  1.1.  1.2.  1.3.  |               |  |                         |                    |                   |            |                |  |  |
| 1. Divulgar os projetos desenvolvidos no Câmpus nas redes sociais (ação contínua).  1.1.  1.2.  1.3.  | Plano de Ação |  |                         |                    |                   |            |                |  |  |
| 1.2.  | m m           | Detalhamento das Ações                             | Servidor Responsável    | Setor              | Início            | Término    | Recurso R\$    |  |  |
| 1.2.  | nsparênci     | desenvolvidos no Câmpus<br>nas redes sociais (ação |                         | DAA/GEPEX          | 2019              | 2023       |                |  |  |
| 1.3.  | Tra           |  |                         |                    |                   |            |                |  |  |
|   |               | 1.2.   |                         |                    |                   |            |                |  |  |
|   |               | 1.3.   |                         |                    |                   |            |                |  |  |
|   |               |  |                         |                    |                   |            |                |  |  |
| 1.4.  |               | 1.4.   |                         |                    |                   |            |                |  |  |
| Sugestões da CPA2019 para promover o conhecimento sobre os projetos de pesquisas desenvolvidos no IFG   |               | Sugestões da CPA2019 pa                            | ıra promover o conhecim | nento sobre os pro | ojetos de pesquis | as desenvo | lvidos no IFG. |  |  |
| 8. Estimular a seleção de estudantes pesquisadores por meio de editais amplamente divulgados nos canais oficiais de comunicação do IFG e dos câmpus.  |               | _  |                         | es por meio de edi | tais amplamente   | divulgados | nos canais     |  |  |
| Plano de Ação   |               |  | F                       | Plano de Ação      |                   |            |                |  |  |
|   |               | Detalhamento das Ações                             |                         | _                  | Início            | Término    | Recurso R\$    |  |  |

| Transparênci  | Estimular a participação dos estudantes pesquisadores nos editais de fomento à pesquisa, a partir de intensa comunicação e divulgação 1.1.      1.2.      1.3.   |  | GEPEX, CCS         | 2020              | 2023        |               |  |  |
|---------------|--|--|--------------------|-------------------|-------------|---------------|--|--|
|               | 1.4.  Sugestões da CPA2019 para melhoria da percepção da comunidade sobre os projetos de extensão no IFG.  9. Estabelecer metodologias de reforço da divulgação de editais publicados, a fim de possibilitar maior credibilidade nos processos da instituição (Para GEPPEX e Comunicação Social) |  |                    |                   |             |               |  |  |
| cia           | Plano de Ação  |  |                    |                   |             |               |  |  |
| rên           | Detalhamento das Ações   | Servidor Responsável                                   | Setor              | Início            | Término     | Recurso R\$   |  |  |
| Transparência | Construção e implementação de uma política de divulgação dos Editais   |  | GEPEX / CSS        | 2020              | 2021        |               |  |  |
|               | 1.1.   |  |                    |                   |             |               |  |  |
|               | 1.2.   |  |                    |                   |             |               |  |  |
|               | 1.3.   |  |                    |                   |             |               |  |  |
|               | 4 4  |  |                    |                   |             |               |  |  |
|               | 1.4.   |  |                    |                   |             |               |  |  |
|               | Sugestões da CPA2019 pa<br>no IFG.   | lra melhoria da percepçã                               | o da comunidade    | sobre os projeto  | s de ensino | desenvolvidos |  |  |
|               | Sugestões da CPA2019 pa  | la possibilidade de propo                              | osição dos projeto | os de ensino regu | ulamentados |               |  |  |
| ncia          | Sugestões da CPA2019 pa<br>no IFG.<br>10. Ampliar a divulgação d   | la possibilidade de propo<br>e 06/09/2016, no âmbito o | osição dos projeto | os de ensino regu | ulamentados |               |  |  |

| Transparé     | Ampliar e melhorar a divulgação dos projetos de ensino desenvolvidos no câmpus   |                          | DAA / CCS        | 2021             | 2023        |               |  |  |
|---------------|--|--------------------------|------------------|------------------|-------------|---------------|--|--|
|               | 1.1.   |                          |                  |                  |             |               |  |  |
|               | 1.2.   |                          |                  |                  |             |               |  |  |
|               | 1.3.   |                          |                  |                  |             |               |  |  |
|               | 1.4.   |                          |                  |                  |             |               |  |  |
|               | Sugestões da CPA2019 pa<br>no IFG.   | ıra melhoria da percepçâ | ío da comunidade | sobre os projeto | s de ensino | desenvolvidos |  |  |
| Transparência | 11. Acompanhar sistematicamente os projetos de ensino no sentido de a instituição ter subsídios para divulgar os projetos de ensino em desenvolvimento (Para Departamento de Áreas Acadêmicas e PROEN).                    |                          |                  |                  |             |               |  |  |
|               | Plano de Ação  |                          |                  |                  |             |               |  |  |
|               | Detalhamento das Ações   | Servidor Responsável     | Setor            | Início           | Término     | Recurso R\$   |  |  |
|               | Ampliar os meios de acompanhamento de projetos de ensino em desenvolvimento no câmpus  |                          | DAA / CCS        | 2021             | 2023        |               |  |  |
|               | 1.1.   |                          |                  |                  |             |               |  |  |
|               | 1.2.   |                          |                  |                  |             |               |  |  |
|               | 1.3.   |                          |                  |                  |             |               |  |  |
|               | 1.4.   |                          |                  |                  |             |               |  |  |
|               | Sugestões da CPA2019 para melhoria da percepção da comunidade sobre os projetos de ensino desenvolvidos no IFG.  12. Distribuir os recursos destinados ao estímulo e ao desenvolvimento dos projetos de ensino por meio da |                          |                  |                  |             |               |  |  |
|               | publicação e ampla divulg  |                          |                  | , ,,             |             |               |  |  |
| ência         |  | F                        | Plano de Ação    |                  |             |               |  |  |
|               |  |                          |                  |                  |             |               |  |  |

| Transpa       | 1. Promover a divulgação e estímulo ao desenvolvimento de projetos de ensino por editais  1.1.  1.2.  1.3.   |  | DAA / GA / DG                             | 2021              | 2023        |               |  |
|---------------|--|--|---|-------------------|-------------|---------------|--|
|               | Sugestões da CPA2019 pa  | ra o desenvolvimento da                            | a comunicação do                          | IFG com a socie   | dade.       |               |  |
|               | 13. Investir mais em ações<br>nos meios de comunicaçã<br>IFG com a sociedade, alén<br>realizado)   | o, como jornais, outdoo<br>n da ampla divulgação d | rs, rádio, entre out<br>o IFG nos meios d | ros. (Para a pron | noção da co | municação do  |  |
| Transparência | Detalhamento das Ações   | Servidor Responsável                               | Plano de Ação<br>Setor                    | Início            | Término     | Recurso R\$   |  |
|               | Promover a divulgação e     estímulo ao     desenvolvimento de     projetos de ensino por     editais  | on muon recipioneuro.                              | GEPEX/ GA / DG                            | 2021              | 2023        | 110001100 110 |  |
|               | 1.1.<br>1.2.   |  |   |                   |             |               |  |
|               | 1.3.   |  |   |                   |             |               |  |
|               | 1.4.   |  |   |                   |             |               |  |
| <u>a</u>      | Sugestões da CPA2019 para o desenvolvimento da comunicação do IFG com a sociedade.  15. Reforçar para os/as estudantes, no cotidiano escolar/acadêmico,sobre a importância da busca ativa de informações nos canais oficiais do IFG. |  |   |                   |             |               |  |
| arência       |  | F  | Plano de Ação                             |                   |             |               |  |
| Jaré          | Detalhamento das Ações   | Servidor Responsável                               | Setor                                     | Início            | Término     | Recurso R\$   |  |

| Transp        | 1. Construção e fortalecimento de uma política de divulgação dos editais de Extensão  1.1.  1.2.  1.3.  1.4.   |                      | GEPEX/ Comitê<br>Local de Extensão | 2021   | 2023    |             |  |  |
|---------------|--|----------------------|------------------------------------|--------|---------|-------------|--|--|
|               | Sugestões da CPA2019 pa  |                      |                                    |        |         |             |  |  |
|               | 17. Desenvolver Campanha Institucional contínua, que mobilize a comunidade a buscar a informação nos canais de comunicação institucionais, mostrando aos envolvidos sua coresponsabilidade para uma comunicação efetiva. |                      |                                    |        |         |             |  |  |
|               |  | F                    | Plano de Ação                      |        |         |             |  |  |
| <u>.e</u>     | Detalhamento das Ações   | Servidor Responsável | Setor                              | Início | Término | Recurso R\$ |  |  |
| Transparência | Desenvolver uma campanha institucional contínua para mobilização da comunidade pela busca de informações nos canais institucionais   |                      | DG / CCS                           | 2021   | 2023    |             |  |  |
|               | 1.1.   |                      |                                    |        |         |             |  |  |
|               | 1.2.   |                      |                                    |        |         |             |  |  |
|               | 1.3.   |                      |                                    |        |         |             |  |  |
|               | 1.4.   |                      |                                    |        |         |             |  |  |
|               | Sugestões da CPA2019 para promover a Ouvidoria.  |                      |                                    |        |         |             |  |  |
|               | 18. Possibilitar o acesso ao canal da Ouvidoria por meio de QR Code e distribuí-los em todos os Câmpus e<br>diversos setores.  |                      |                                    |        |         |             |  |  |
| cia           |  | F                    | lano de Ação                       |        |         |             |  |  |
| rên           |  | Servidor Responsável | Setor                              | Início | Término | Recurso R\$ |  |  |
| Transparência | Criação do QR Code para acesso aos canais da     Ouvidoria e distribuição pelos espaços do câmpus  |                      | DG / CCS /TI                       | 2021   | 2021    |             |  |  |
|               | 1.1.   |                      |                                    |        |         |             |  |  |

|          | 1.2.   |                      |       |        |         |             |
|----------|--|----------------------|-------|--------|---------|-------------|
|          | 1.3.   |                      |       |        |         |             |
|          | 1.4.   |                      |       |        |         |             |
| XX       | Objetivos Específicos da Unidade Não Contemplados no PDI |                      |       |        |         |             |
|          | Objetivo/meta  |                      |       |        |         |             |
|          | Plano de Ação  |                      |       |        |         |             |
|          |  |                      |       |        |         |             |
|          | Detalhamento das Ações                                   | Servidor Responsável | Setor | Início | Término | Recurso R\$ |
| XXX o    | Detalhamento das Ações<br>1.                             | Servidor Responsável | Setor | Início | Término | Recurso R\$ |
| Eixo XXX |  | Servidor Responsável | Setor | Início | Término | Recurso R\$ |
| Eixo XXX | 1.   | Servidor Responsável | Setor | Início | Término | Recurso R\$ |
| Eixo XXX | <b>1.</b><br>1.1.  | Servidor Responsável | Setor | Início | Término | Recurso R\$ |